
información bibliografica

ALTERNATIVAS DE EDUCACION PARA
GRUPOS CULTURALMENTE
DIFERENCIADOS

Estudio de casos

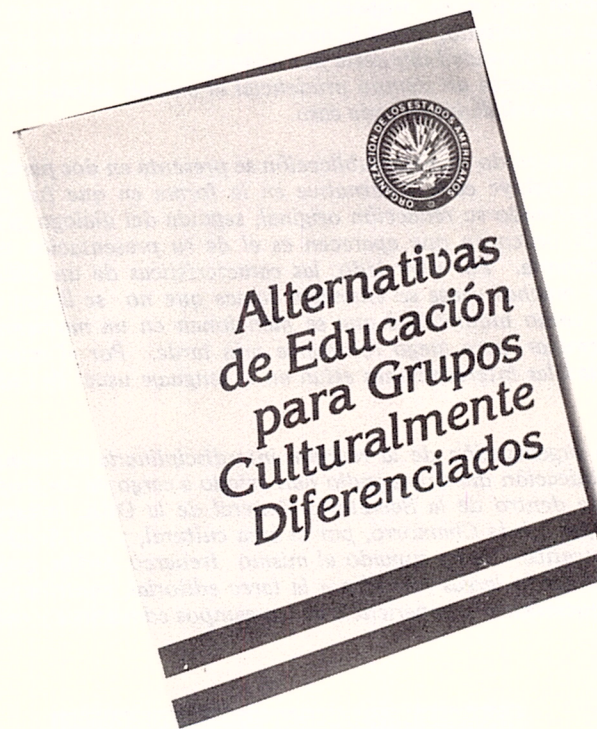
Varios

Organización de los Estados Americanos
Washington, OEA, 1983

Impreso en los Talleres Gráficos del CREFAL.
Pátzcuaro, Michoacán, México.

27 x 21.5 cm.

197 páginas
Rústica



Al planear el presente Compendio sobre ALTERNATIVAS DE EDUCACIÓN PARA GRUPOS CULTURALMENTE DIFERENCIADOS, se eligió como principal criterio orientador el momento histórico de América y la connotación social y cultural del fenómeno educativo. Por una parte la presentación de las seis Alternativas y el diálogo se llevaron a cabo en Cuenca, Ecuador, en una reunión interdisciplinaria efectuada del 26 al 30 de octubre de 1981 con dieciocho participantes procedentes de un significativo número

de países americanos, cuya nómina y áreas profesionales se incluyen en la parte final de esta publicación. A raíz de cada presentación se originó un profundo intercambio sin parangón en las actividades educativas y culturales que se adelantan, por la variedad de especialidades y la diversidad de procedencia de los integrantes de ese equipo humano, por la amplitud de regiones y culturas ahí representadas, y por la riqueza de posibilidades de discusión que ofrecía cada caso.

Las Alternativas presentadas en Cuenca ciertamente no constituyen los únicos casos dentro de este esfuerzo integrador de la cultura y la educación con vistas a un desarrollo equilibrado. Constituyen sí una muestra muy significativa en este proceso. Su selección se debió en primer término a los importantes resultados obtenidos en su desarrollo, y en segunda instancia, sólo participaron estos seis casos debido a las disponibilidades financieras que impidieron invitar a otros educadores con experiencias igualmente dignas de consideración para estos propósitos. Por otro lado, el número de participantes debía ser limitado, dadas la modalidad e intensidad de la reunión, en la cual existía la necesidad impuesta por una reunión de cinco días de trabajo en que debía dedicarse un tiempo prudencial al análisis exhaustivo de sus componentes y posibilidades en cada caso.

El contenido de esta publicación se presenta en dos partes principales. La primera incluye cada Alternativa en la forma en que fue presentada en Cuenca respetando su redacción original, seguida del diálogo generado por la misma. El orden en que aparecen es el de su presentación en la reunión interdisciplinaria. Por otro lado, las características de un diálogo informal hacen que muchas veces se enuncien temas que no se llegan a desarrollar, quedando como inquietudes que se mencionan en un momento dado pareciendo terminar, para luego retomarse más tarde. Por el mismo hecho de informalidad las intervenciones están en el lenguaje usual de cada participante.

La organización de la reunión interdisciplinaria así como la preparación y publicación del Compendio han estado a cargo de un grupo de trabajo permanente dentro de la Secretaría General de la OEA, integrado por Ana María Duque e Inés Chamorro, por el área cultural, y por Sergio U. Nilo por el área educativa. Se ha sumado al mismo Irenarco Ardila, quien con devoción ha dedicado largas jornadas a la tarea editorial, contribuyendo además con su conocimiento y experiencia en los campos educativos y culturales.○

Inés G. Chamorro
Jefe de la División de Patrimonio Cultural
Departamento de Asuntos Culturales de la
OEA.
(Hemos seleccionado este texto de la Introducción al libro Alternativas de Educación, escrita por la Sra. Chamorro)